

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по развитию  
АО «Сосновская агропромтехника»

А.Ю. Попков  
" 25 " \_\_\_\_\_ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Сосновский  
агропромышленный техникум»

Н.В.Зудов  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Сосновский агропромышленный техникум»

по специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

р.п. Сосновское

Программа подготовки специалистов среднего звена *ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №350, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
3.1. Календарный график учебного процесса	
3.2. Учебный план	
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
3.4. Программы учебной и производственной практик.	
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	10
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
5.1. Организация внеаудиторной деятельности	
5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся	
5.3. Воспитательная работа	
5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся	
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	15
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Приложения	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ (далее - программа) составляют:

#### 1.1.1. Нормативные документы РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №350, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года).

#### 1.1.2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199

«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. от 31.12.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 г.

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N822 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29714);

- Инструкции и методические рекомендации, письма.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Станочник широкого профиля.

ПК 4.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 4.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 4.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ПК 4.5. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 4.6. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.7. Проверять качество обработки деталей.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (далее-ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (далее ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика: производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (900 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ пояснительной записки.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 900 часов следующим образом:

в цикл ОГСЭ добавлены дисциплины: "Русский язык и культура речи" (48 часа), "Социальная психология (36 часов); "Основы права"(32 часа); "Основы построения бизнеса" -72 часа.

на расширение изучения дисциплин общепрофессионального цикла выделено 288 часов.

на расширение изучения профессиональных модулей выделено 424 часа.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык". "Физическая культура".

В соответствии ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

-календарным графиком учебного процесса;

-учебным планом специальности;

-программами учебных и производственных практик;

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию

соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный график учебного процесса. (Приложение 1);

3.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Приложение 2);

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.05 Астрономия

- ОУД.06 История
- ОУД.07 Физическая культура
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУДп.00 Профильные дисциплины
- ОУДп.04 Математика
- ОУДп.09 Информатика
- ОУДп.10 Физика
- ОУДп.21 Основы проектной деятельности

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
- ОУД.17 Биология
- ОУД.18 География
- ОУД.20 Родной язык

УД.п Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося

- УД.01 Экология моего края/История родного края

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05 Основы права
- Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.07 Социальная психология
- Программа ОГСЭ.08 Основы построения бизнеса

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информатика

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

- Программа ОП.01 Инженерная графика
- Программа ОП.02 Компьютерная графика
- Программа ОП.03 Техническая механика
- Программа ОП.04 Материаловедение
- Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- Программа ОП.07 Технологическое оборудование
- Программа ОП.08 Технология машиностроения
- Программа ОП.09 Технологическая оснастка
- Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения

профессиональной деятельности

- Программа ОП.13 Охрана труда
- Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа производственной практики (преддипломной)

Практикоориентированность образовательной программы составляет 56 %.

4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №350, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года).

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспеченность основной учебной литературой.

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. С сайта техникума <http://sapteh.ru> обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам: федеральному центру информационно-образовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, федеральному portalу Российское образование, portalу Образование – НН.

##### **Кабинеты:**

Русского языка, литературы

Истории, обществознания

Химии, биологии

Физики

Социально-экономических дисциплин

Иностранных языков

Математики

Информатики

Инженерной графики

Экономики отрасли и менеджмента

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технологии машиностроения

##### **Лаборатории:**

Технической механики  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия  
Процессов формообразования и инструментов  
Технологического оборудования и оснастки  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Автоматизированного проектирования технологических процессов  
и программирования систем ЧПУ

**Мастерские:**

Слесарная  
Механическая  
Участок станков с ЧПУ

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Место для стрельбы

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотечный центр, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

### **5.1. Организация внеаудиторной деятельности**

В формировании социокультурной среды и во внеаудиторной деятельности участвуют все подразделения техникума:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека техникума;
- администрация техникума.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы и классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор (классный руководитель) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеаудиторную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеаудиторной деятельности и т.д.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеаудиторной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеаудиторной работе специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **5.2. Научно-исследовательская работа студентов**

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерные аудитории в которых студентам обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки при учебных кабинетах и лабораториях;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы и работы в кружках студенты приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Студенты принимают участие в студенческих конференциях и конкурсах различных уровней.

### **5.3. Воспитательная работа**

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, т.к. более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **5.4. Социально-психологическая поддержка студентов**

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом и администрацией, условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников Техникума, студентов и их родителей;

- выявление и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, составляющих «группу риска».

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсового проекта (работы);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), в период прохождения практик по балльной системе:

- оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникума разрабатывает и утверждает самостоятельно, контрольно-оценочные средства согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА.

## **6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК специальных дисциплин технического цикла совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании комиссии.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе ГБПОУ «Сосновского агропромышленного техникума».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:

- доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, объем времени на подготовку и проведение составляет 6 недель.

Сроки проведения:

- Производственная практика (преддипломная)

(сбор материала для ВКР)	4 недели	20.04 – 16.05
- подготовка ВКР (дипломного проекта)	4 недели	18.05 – 13.06
- защита ВКР (дипломного проекта)	2 недели	15.06 - 27.06

